

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
иностранных языков
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
_____Иванцова Н.В.
30 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»
_____Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательный английский»

Уровень образования, класс: основное общее образование, 7-А

Количество часов : 1ч в неделю; 34 ч в год

Срок реализации программы: **2022 /2023 уч. год**

Учитель английского языка: Денисова Инна Ивановна

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для 7-А класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-гимназия» и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. М. : Просвещение, 2011.
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы [Текст] : учебное издание – М. : Просвещение, 2010. – 145 с.
- 1. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. – М.: Просвещение, 2013. – 96 с.
- 2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».
- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-гимназия» Нижегородского района Республики Крым (2015г.)
- Учебного плана МБОУ «Нижегородская школа-гимназия» на 2022/2023 учебный год.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Нижегородская школа-гимназия».

2. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Предметные:

В результате реализации данной программы учащиеся освоят:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

После прохождения данного курса учащиеся смогут:

- увеличить объема лексических единиц по различным темам;
- увеличить объема монологических и диалогических высказываний;
- более точно соблюдать правила фонетики;
- читать с полным пониманием учебных текстов с целью извлечения нужной информации;
- понимать услышанные высказываний;
- планировать письменное высказывание и строить его в соответствии с заданной тематикой;
- Владеть информацией социокультурной направленности: умение рассказать о традициях и обычаях, достопримечательностях англо-говорящих стран;
- Создавать проекты, творческие работы;
- Решать тестовые задания

3.Содержание курса внеурочной деятельности.

1.Повторение времен глагола.(5 часов)(Настоящее,прошедшее,будущее простое
Время.Утвердительные,отрицательные,вопросительные формы предложений.)

2.Достопримечательности Лондона.(4 часа)

(Биг Бен, Тауэрский мост, Дома Парламента и др.

Составление сложноподчиненных предложений.)

3.Занимательная грамматика.(7 часов)

(Числительные,условны предложения,повторение времен глагола.)

4.Великобритания.(10часов)

(Общая характеристика, географическое положение, климат, население,
политическая система, составные части страны.)

5.Письмо.(8часов)

(Основные правила написания личных писем, поздравительных
открыток

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Повторение времен глагола	5
2.	Достопримечательности Лондона	4
3.	Занимательная грамматика	7
4.	Великобритания	10
5.	Письмо	8
	Итого	34